

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Международное право

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовой**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Козлов С.С., к.ю.н.,
доцент кафедры
теории государства и права

Утверждена на заседании кафедры теории
государства и права Социально-
гуманитарного института (протокол № 10 от
09.06.2021 г.)

Зав. кафедрой

Козлов С.С.

Переутверждена на заседании кафедры
юриспруденции (протокол № 1 от
01.09.2021г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование у студентов целостного научно-практического представления о характере правового регулирования межгосударственных отношений и применения сформулированных компетенций в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен:

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> общие категории и понятия конституционного права зарубежных стран, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран. <i>Уметь:</i> обобщать полученные знания в области конституционного права зарубежных стран. <i>Владеть:</i> юридической терминологией.</p>
	<p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> источники конституционного права зарубежных стран, их соотношение по юридической силе. <i>Уметь:</i> анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права зарубежных стран. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
	<p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению. <i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач. <i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач.</p>
	<p>1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от</p>	<p><i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок. <i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. <i>Владеть:</i> приемами ведения дискуссии, полемики.</p>

	<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	
	<p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p><i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач. <i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений задачи. <i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><i>Знать:</i> специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно - правовых отношений. <i>Уметь:</i> решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики <i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.</p>
	<p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и сущность прав человека; содержание внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека. <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры. <i>Владеть:</i> навыками проявления развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры.</p>
	<p>5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>	<p><i>Знать:</i> нормы профессиональной этики и служебного поведения <i>Уметь:</i> этически выверено исполнять служебные обязанности. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами.</p>

	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.1. Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	<i>Знать:</i> знать социально-правовую базу информационных источников. <i>Уметь:</i> выделять наиболее значимые и приемлемые источники информации. <i>Владеть:</i> навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач.
	1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	<i>Знать:</i> правовые базы источников, в том числе электронно-поисковые системы <i>Уметь:</i> использовать базы в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками использования различных правовых баз данных для решения профессиональных задач.
	1.3. Понимает особенности различных форм реализации права	<i>Знать:</i> законодательство об информационной безопасности. <i>Уметь:</i> использовать информацию с учетом требований безопасности. <i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности в процессе получения юридически значимой информации.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к основной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовно-правовой.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Философия», «Римское право».

В свою очередь, «Международное право» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких как «Международное частное право», «Арктическое право».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
3	5	4	144	18	36	-	54	10	63	27	экзамен
Итого:		4	144	18	36	-	54	10	63	27	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде групповых дискуссий, решения ситуационных задач (кейсов).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ								
1	Возникновение и основные этапы развития МП. Понятие и особенности МП	1	6	-	10	2	6	
2	Сущность, источники и система современного международного права	1	-	-	1	-	6	
3	Статус субъектов в системе современного международного права (общие положения)	3	-	-	1	-	4	
4	Основные принципы в системе международного права МП. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	2	-	-	2	-	6	
5	Право международных договоров. Право международных организаций	-	6	-	6	2	4	
6	Ответственность в международном праве	4	6	-	8	2	6	
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ								

7	Право внешних сношений. Отрасль права международной безопасности	2	-	-	2	-	4	
8	Международно-правовая защита прав человека	-	-	-	-	-	4	
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	2	-	-	2	-	4	
10	Международное экономическое право	2	6	-	8	2	6	
11	Территория в международном праве	1	-	-	2	-	5	
12	Международное морское, воздушное право	-	6	-	6	1	4	
13	Международное космическое право. Международное экологическое право	-	-	-	-	-	4	
14	Международно-правовые средства и способы мирного разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов	-	6	-	6	1	-	
	Экзамен							27
	Итого:	18	36	-	54	10	63	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Возникновение и основные этапы развития МП. Понятие и особенности МП

Возникновение международного права и периодизация его истории. Концепции «формационного» развития, концепция политико-историческая, основанная на появлении факторов, способствующих изменению качества международного права.

Объективные причины формирования внешних связей между народами. Формирование системы международных отношений, начало международно-правового регулирования. Неписанные родовые законы, обычаи.

Общие понятия и характеристика международного права. Международное право как объективная реальность и необходимость международных отношений. Проблема утверждения термина «Международное право». Проблема определения понятия «Международное право».

Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования. Международное публичное право как отрасль науки. Международное публичное право как учебная дисциплина. Соотношение международного права с другими учебными дисциплинами.

Тема 2. Сущность, источники и система современного международного права

Сущность современного – новейшего МП как права сотрудничества, защиты основных системообразующих факторов нашей цивилизации – человечества и окружающей его планетарной природной среды. Отражение основных сущностных характеристик в нормах международного права. Значение основных принципов международного права для определения его сущности.

МП как часть глобальной нормативной системы. Международное правотворчество. Понятие источников международного права. Виды источников международного права.

Тема 3. Статус субъектов в системе современного международного права (общие положения)

Общие вопросы международной правосубъектности. Понятие и содержание международной правосубъектности. Международная правоспособность и международная дееспособность. Понятие и виды субъектов, их классификация, критерии классификации, политико-историческая обусловленность появления отдельных видов субъектов их правовая природа. Первичные и производные (вторичные) субъекты международного права. Нетипичные субъекты – государственно-подобные образования.

Тема 4. Основные принципы в системе МП. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Система основных принципов МП как новейшая отрасль современного МП; ее признаки – единство объекта, определяемого интересами защиты основных ценностей мировой цивилизации и соответствующих им стратегических интересов государств; единство субъекта, представляющего собой сообщество государств и всю систему субъектов МП; специфика нормотворчества, осуществляемого через создание универсальных договоров и обычаев; специфика обеспечения и соблюдения требований основных принципов как особых обобщающих, руководящих норм системы МП.

Соотношение внешней и внутренней функций государства – единство субъекта, единство экономических и политических интересов, общие задачи в связи с решением глобальных проблем. Общие принципы права.

Функционирование международного права в пространстве, взаимодействие международного права и национальных правовых систем, относительность понятия «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства» (ст. 2 п. 7 Устава ООН).

Тема 5. Право международных договоров. Право международных организаций

Отрасль права международных договоров в системе международного права. Основные принципы, наиболее тесно связанные с отраслью, специальные принципы отрасли.

Источники отрасли – универсальные кодифицирующие Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров, заключаемых субъектами международного права, другие виды источников.

Право международных организаций, понятие, источники. Понятие международного органа. Международные конференции, комиссии, организации.

Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия.

Понятие и виды международных организаций, политико-экономические факторы, обусловившие развитие подобной правовой формы сотрудничества государств, других субъектов международного права.

Универсальные международные организации, их роль в решении глобальных проблем сохранения цивилизации.

Критерии классификации международных организаций. Признаки, структура, концепция внешнего и внутреннего права.

Темы 6. Ответственность в международном праве

Понятие и особенности ответственности государств, других субъектов международного права. Согласительный характер международного права и связанные с ним особенности ответственности государств.

Юридические основания ответственности в международном праве: юридико-фактическое и юридико-нормативное основание ответственности.

Раздел II. Особенная часть

Тема 7. Право внешних сношений. Отрасль права международной безопасности

История развития отрасли, ее институтов, императивные нормы отрасли – основные и специальные принципы. Право внешних сношений как комплексная отрасль международного права, ее структура, источники, субъекты – применительно к правоотношениям отрасли. Дипломатическое право как подотрасль права внешних сношений. Консульское право как подотрасль права внешних сношений.

Право международной безопасности в системе международного права; история становления отрасли, осознание необходимости ее формирования. Соотношение понятий безопасности государства, глобальной безопасности, прав и основных свобод человека. Понятие глобальной проблемы, ее признаки. Политическая безопасность – понятие, источники, виды. Военная безопасность. Значение института демилитаризации для достижения военной безопасности: полная и частичная демилитаризация. Экологическая безопасность и задачи предотвращения использования окружающей среды в военных и иных враждебных целях (Конвенция 1977 г.). Демографическая безопасность, ее связь с проблемой защиты прав и основных свобод человека.

Тема 8. Международно-правовая защита прав человека

Международно-правовая защита прав человека – новая отрасль международного права. История становления, значение Устава ООН и его положений для развития отрасли. Основные направления развития отрасли – создание универсальных позитивных юридических актов, юридических актов, связанных с грубыми нарушениями прав человека. Правовое положение беженцев, виды беженцев. Правовое положение иностранцев. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Правовое положение иностранцев в РФ. Право убежища. Территориальное убежище. Дипломатическое убежище. Политическое убежище. Международная защита прав женщин и детей.

Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Понятие и источники международного уголовного права.

Правовые формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Международное преступление и преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче.

Правовая помощь по уголовным делам. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления: создание международных органов (Интерпол, Европол и др.).

Тема 10. Международное экономическое право

Экономические международные отношения как традиционная область сотрудничества государств. Сложности и необходимость международно-правового регулирования. Интеграционные процессы универсального и регионального характера. Понятие экономической безопасности. Субъекты международного экономического права.

Роль международного права в регулировании и упорядочении экономических отношений государств, создании благоприятного климата для сотрудничества.

Тема 11. Территория в международном праве

Территория как комплексное понятие, включающее различные виды пространства, как-то: сушу, воздушное пространство, космос, Мировой океан, их природные ресурсы и процессы, флору и фауну.

Территория как юридическая категория, включающая различные виды пространства в зависимости от распространяемого на них режима: территории, находящиеся под суверенитетом государства, территории, являющиеся общим наследием – достоянием человечества, территории со смешанным режимом.

Тема 12. Международное морское, воздушное право

История отрасли, ее понятие, основные и специальные принципы, регулирующие сотрудничество государств по использованию морских пространств; круг субъектов отрасли, их особенности; основные институты отрасли.

Внутренние морские воды: понятие, границы, режим. Режим портов. Архипелажные воды: порядок определения, режим, право и порядок архипелажного прохода. Территориальное море – государственная территория. Прилежащая зона: понятие, пределы, юрисдикция прибрежного государства в прилежащей зоне; виды юрисдикции и ее назначение. Исключительная экономическая зона – новый институт международного морского права.

Понятие и виды международного воздушного пространства. Воздушное пространство и его верхний предел. Делимитация воздушного и космического пространства. Воздушное пространство над государственной территорией и его режим. Воздушное пространство над международной территорией и его режим по Конвенции об Антарктике 1959 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Отрасль международного воздушного права и ее понятие, система норм, источники. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.

Тема 13. Международное космическое право. Международное экологическое право

Сотрудничество государств в космосе – новый вид сотрудничества, обусловленный научно-техническим прогрессом.

Понятие отрасли космического права, ее система, объекты, источники, основные принципы международного права и специальные принципы отрасли.

Международно-правовой режим космоса – космического пространства и естественных небесных тел.

Международное экологическое сотрудничество – новый вид сотрудничества государств. Причины, вызвавшие его интенсификацию. Накопление нормативного материала и становление отрасли.

Понятие отрасли международного экологического права, основные принципы, воспринятые отраслью, ее специальные принципы, объекты защиты, источники, значение взаимодействия с нормами национальных правовых систем.

Тема 14. Международно-правовые средства и способы мирного разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов

Принцип мирного разрешения международных споров, его становление и развитие.

Механизм мирного разрешения споров по Уставу ООН; виды споров, виды органов, полномочных участвовать в разрешении споров между государствами, мирные средства, предусмотренные Уставом ООН.

Механизмы мирного разрешения споров и учредительные документы региональных политических организаций.

Механизмы мирного разрешения споров конвенционного характера.

Международная примирительная процедура, добрые услуги, согласительные и следственные комиссии.

История становления отрасли, ее первые акты, их содержание. Жертва вооруженного вмешательства, нейтральные страны, сообщество государств, виновная сторона; их правовой статус.

Понятие международного и немеждународного вооруженного конфликта.

Понятие театра войны и театра военных действий. Запрещение ведения военных действий в определенных районах или объектах.

Запрещенные средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Международные трибуналы для суда над физическими лицами.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>

2. Международное гуманитарное право : учебник / С.С. Маилян, И.И. Котляров, С.А. Грицаев и др. ; под ред. И.И. Котляров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01505-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789>

Дополнительная литература:

3. Международное право : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. : табл., схемы - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01815-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>

4. Байльдинов, Е.Т. Глобальная устойчивость и международное право / Е.Т. Байльдинов. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 374 с. - (Монографии НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2027-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135564>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компаний CLARIVATE ANALITICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.